



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №44 от 03.12.2018 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»
В 2019 ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ..... | 4 |
| 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1..... | 34 |
| 1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1 | 35 |
| 1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ландшафтный дизайн» (образец) | 44 |
| 1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..... | 53 |
| 1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..... | 56 |
| 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1..... | 57 |
| 2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1 | 58 |
| 2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ландшафтный дизайн» (образец) | 64 |
| 2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..... | 73 |
| 2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..... | 75 |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 77 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 78 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ландшафтный
дизайн»
(далее – Оценочные материалы)

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД):

- КОД № 2.1 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 100 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Ландшафтный дизайн» и продолжительностью 16 часов.

- КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 29 и продолжительностью 8 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Ландшафтный дизайн».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Ландшафтный дизайн», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);

Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Инфраструктурный лист;

План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
для проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:
«Ландшафтный дизайн»**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Наказание за нарушения требований охраны труда.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории экзаменационной площадки.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников до 14 лет

Не применимо.

Для участников от 14 до 18 лет

1.1. К участию в экзамене по стандартам «WorldSkills» компетенции «Ландшафтный дизайн» под непосредственным руководством Экспертов допускаются участники в возрасте от 14 до 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании;
- для юношей и девушек действуют следующие ограничения по подъёму тяжестей:
для юношей 14 лет не должно превышать – 6 кг, 15 лет - 7 кг, 16 лет - 11 кг, 17 лет - 13 кг, для девушек 14 лет — 3 кг, 15 лет — 4 кг, 16 лет — 5 кг, 17 лет — 6 кг.
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Для участников старше 18 лет

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий по стандартам «WorldSkills» компетенции «Ландшафтный дизайн» допускаются участники не моложе 18 лет:

-
- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, самостоятельной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий, а также нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан:

- четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;

самостоятельно или под наблюдением эксперта использовать только те инструменты и оборудование, которые разрешены к выполнению экзаменационного задания;

Для участников от 14 до 16 лет

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент (станочное оборудование и ряд электроинструмента для выполнения экзаменационного задания в этой возрастной категории не используется):

| Наименование инструмента | |
|--|--|
| использует самостоятельно | использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет: |
| Лопата штыковая, совковая | Аккумуляторная дрель-шуруповерт |
| Грабли жесткие, веерные | Ножовки ручные |
| Трамбовка ручная | |
| Щетка | |
| Тачка строительная | |
| Персональный ручной и измерительный инструмент из Toolbox* (уровни строительные, рейка геодезическая, правило строительное, струбцины, киянки, молоток, геодезическое оборудование и т.д., см. ТО) | |
| | |

* -на усмотрение участника.

Для участников от 16 до 18 лет

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент и оборудование:

| Наименование инструмента | |
|----------------------------------|--|
| использует самостоятельно | использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет: |
| Лопата штыковая, совковая | Станок по резке камня |
| Грабли жесткие, веерные | Шлифовальная машинка |
| Трамбовка ручная | Маятниковый лобзик |
| Щетка | Аккумуляторная дрель-шуруповёрт |
| Тачка строительная | Сабельная пила |



| | |
|---|------------------|
| Персональный ручной и измерительный инструмент из Toolbox (уровни строительные, рейка геодезическая, правило строительное, струбины, киянки, молоток, геодезическое оборудование и т.д., см.ТО) | Виброплита |
| | Торцовочная пила |

Для участников старше 18 лет

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания самостоятельно использует следующий инструмент и оборудование:

| Наименование инструмента, используемого самостоятельно | использует под наблюдением эксперта |
|---|-------------------------------------|
| Станок по резке камня | Станок по резке камня |
| Шлифовальная машинка | |
| Маятниковый лобзик | |
| Аккумуляторная дрель-шуруповерт | |
| Сабельная пила | |
| Торцовочная пила | |
| Лопата штыковая, совковая | |
| Грабли жесткие, веерные | |
| Трамбовка ручная | |
| Виброплита | |
| Щетка | |
| Персональный ручной и измерительный инструмент из Toolbox (уровни строительные, рейка геодезическая, правило строительное, струбцины, киянки, молоток, геодезическое оборудование и т.д., см. ТО) | |
| Тачка строительная | |

1.5. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- открытые части режущего инструмента (пильный диск, строгальный нож);
- подвижные части оборудования;
- неустойчивость конструкций;
- недостаточная освещенность;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи;
- открытые части электропроводки;
- повышенный уровень вибрации;
- повышенный шум;

- повышенная запыленность;
- повышенный уровень электромагнитных излучений;
- интенсивный труд с повышенными физическими нагрузками.

Психологические:



- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенное чувство ответственности;
- нервозность.

1.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- спецодежда (комбинезон или брюки и куртка);
- обувь с металлическим носком;
- защитные очки;
- наушники или беруши;
- респиратор;
- каска;
- маска защитная для лица;
- наколенники защитные;
- перчатки защитные (тканевые, резиновые, антивибрационные).

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

запрещающие




| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|---|--------------------|---|
|  | Проход запрещен | У входа в опасные зоны, помещения, участки и др. |
|  | Запрещается курить | Использовать, когда курение может стать причиной пожара. На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается |



- предупреждающие

| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|------------------------------|---|---|
| | Опасность поражения электрическим током | На электрооборудовании и приборах, а также на ограждениях токоведущих частей оборудования, механизмов, приборов |






- предписывающие



| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|--|--|---|
|  | Работать в защитной одежде | На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты |
|  | Работать в защитных очках | На рабочих местах и участках, где требуется защита органов зрения |
|  | Работать в защитной каске | На рабочих местах и участках, где требуется защита головы |
|  | Работать в защитных наушниках | На рабочих местах и участках с повышенным уровнем шума |
|  | Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания | На рабочих местах и участках, где требуется защита органов дыхания |

| | | |
|---|---------------------------|---|
|  | Работать в защитной обуви | На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты |
|  | Проход здесь | На территориях и участках, где разрешается проход |

- эвакуационные

| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|---|-------------------------------------|---|
|  | Указатель выхода | Над дверями эвакуационного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к эвакуационному выходу |
|  | Указатель запасного выхода | Над дверями запасного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к запасному выходу |
|  | Направление к эвакуационному выходу | На стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу |

- информационные

| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|---|-----------------------------------|---|
|  | Огнетушитель | В местах размещения огнетушителя |
|  | Аптечка первой медицинской помощи | На стенах, дверях помещений для обозначения мест размещения аптечек первой медицинской помощи |

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты Экспертов находится укомплектованная аптечка первой медицинской помощи. Ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

Во время проведения демонстрационного экзамена участники и эксперты немедленно извещают Главного эксперта о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей или об ухудшении состояния своего здоровья.

В ситуации, когда участник имеет возможность продолжить выполнение экзаменационного задания, Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для такого участника. В

случае отстранения от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене, ввиду болезни или несчастного случая, участник получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Протоколе регистрации несчастных случаев и в Протоколе регистрации перерывов в работе.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

1.9.1. Эксперт с особыми полномочиями обязан следить за неукоснительным соблюдением Правил ОТ и ТБ и, по согласованию с Главным экспертом, ежедневно фиксировать допущенные нарушения в «Протоколе рассмотрения нарушений правил охраны труда». При незначительных, но постоянных (более 3-х раз) нарушениях Правил и норм охраны труда и техники безопасности участнику, допустившему нарушения, Главным экспертом выносится предупреждение, означающее, что при дальнейших нарушениях Правил такой участник будет отстранен от участия в демонстрационном экзамене.

1.9.2. При грубом нарушении Правил, если такое нарушение может привести к созданию опасной ситуации для людей или повреждению оборудования, любой из экспертов обязан любыми средствами предотвращать опасную ситуацию. Участнику, допустившему грубое нарушение Правил, Главным экспертом выносится предупреждение, означающее, что при повторном создании подобной ситуации такой участник будет отстранен от участия в демонстрационном экзамене.

Грубое нарушение участником норм и правил охраны труда может непосредственно вести к отстранению участника от участия в демонстрационном экзамене. Каждый случай отстранения рассматривается полным составом Экспертов и по каждому случаю проводится голосование Экспертов. Решение принимается простым большинством голосов (50% + 1 голос) и оформляется в «Протоколе рассмотрения нарушений правил охраны труда». При принятии решения Эксперты должны руководствоваться положениями Технического описания компетенции и документации по охране труда, размещенными на экзаменационной площадке.

1.9.3. В случае если Главный эксперт считает, что выявленное нарушение представляет серьезную опасность для здоровья участников, он принимает решение о необходимости дополнительного инструктажа по опасной ситуации. Внеплановый инструктаж дается всем Участникам одновременно и немедленно после принятия такого решения, для чего объявляется общий сбор Участников. При этом происходит фиксация времени начала и окончания инструктажа (вынужденная остановка). Время, затраченное на дополнительный инструктаж, компенсируется Участникам, не нарушившим Правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- проверка исправности верстака;
- раскладка инструмента;

- правильное и удобное расположение всего необходимого для работы.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

| Наименование инструмента или оборудования | Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания |
|---|---|
| Шлифовальная машинка | Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить плотность крепления абразивных материалов. |
| Маятниковый лобзик | Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить надежность крепления пилки. |
| Аккумуляторная дрель-шуруповерт | Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заряд всех аккумуляторов и работоспособность зарядного устройства. |
| Транспортир-угломер | Произвести пробное измерение и сравнить с калибром. |
| Циркуль | Произвести сборку циркуля и пробное черчение. |
| Стаяески-долота | Проверить целостность рукояток и заточку. |

| Наименование инструмента или оборудования | Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания |
|---|--|
| Киянка | Проверить целостность рукояток и бойка. |
| Молоток | Проверить целостность рукояток и бойка. |
| Ножовки ручные | Проверить целостность рукояток, заточку и развод зубьев. |
| Болторезы | Проверить, что попадание частиц грязи, песка, глины и пр. в механизм инструмента во время работы невозможно. Отрегулировать смыкание кромок лезвий с помощью регулировочного винта. |
| Торцовочная пила | Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заточку пильного диска и наличие у него биений и повреждений. Произвести контрольное пиление и проверить угол по калибру и наличие сколов на заготовке. |
| Пылеудаляющий аппарат | Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить плотность крепления шлангов и мощность всасывания. Освободить пылесборный мешок от опилок и почистить фильтр. |
| Верстак столярный | Проверить наличие повреждений корпуса, целостность и работу прижимных коробок и наличие гребенок. |
| Геодезическое оборудование (оптическое, лазерное) | Установить в необходимое положение, проверить исправность его работы в разных режимах, при необходимости настроить и установить/заменить батарейки. До начала экзаменационного задания должен быть выключен. |
| Сабельная пила | Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заточку пильного диска и наличие у него биений и повреждений. Произвести контрольное пиление. |
| Станок камнерезный | Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заточку пильного диска и наличие у него биений и повреждений. Произвести контрольное пиление. |
| Геодезическая мерная рейка | Проверить рейку на исправность механической работы, наличие дефектов, при необходимости починить и поместить в безопасное положение. |

| Наименование инструмента или оборудования | Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания |
|--|--|
| Уровень строительный | Проверить уровень на точность измерений и наличие механических дефектов. |
| Правило | Проверить поверхность правила на наличие механических дефектов. |
| Отвес | Проверить исправность крепления нитки к грузу |
| Рулетка механическая | Проверить исправность механической работы |
| Рулетка электронная | Проверить исправность работы рулетки и при необходимости настроить и установить/заменить батарейки. До начала экзаменационного задания должна быть выключена |
| Мерная лента | Проверить исправность механической работы |
| Угломер механический | Проверить угломер на точность измерений и поместить в безопасное положение |
| Угольник | Проверить угольник на точность измерений и поместить в безопасное положение |
| Транспортир | Проверить транспортир на механическую исправность и точность измерений |
| Штангенциркуль | Проверить штангенциркуль на механическую исправность и точность измерений |
| Нож | Проверить нож на наличие механических повреждений и уровень заточки. Хранить в специальном чехле. |
| Линейка | Проверить поверхность линейки на наличие механических дефектов. |
| Струбцины | Проверить струбцины на исправность механической работы. |
| Малка | Проверить малку на исправность работы |
| Ручной рейсмус | Проверить рейсмус на исправность механической работы, |
| Ножницы по металлу | Проверить ножницы на исправность механической работы, и поместить в безопасное положение |
| Ножницы универсальные | Проверить ножницы на исправность механической работы, и поместить в безопасное положение |
| Садовые ножницы | Проверить ножницы на исправность механической работы и поместить в безопасное положение |
| Гвоздодер и клещи | Проверить гвоздодер/клещи на исправность механической |

| Наименование инструмента или оборудования | Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания |
|---|---|
| | работы, и поместить в безопасное положение |
| Строительный степлер | Проверить степлер на исправность механической работы, и заправить скобами |
| Кусачки | Проверить кусачки на исправность механической работы и поместить в безопасное положение |
| Грабли | Проверить грабли на наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение |
| Лопата | Проверить лопату на наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение |
| Мотыга | Проверить мотыгу на наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение |
| Метла | Проверить метлу на наличие механических повреждений |
| Щетка | Проверить щетку на наличие механических повреждений |
| Кольшки | Проверить кольшки на наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение |
| Трамбовка ручная | Проверить трамбовку на исправность работы, наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение |
| Виброплита | Проверить на исправность работы, наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение |
| Лейка | Проверить лейку на наличие повреждений |
| Ведро | Проверить ведро на наличие повреждений |
| Тачка | Проверить тачку на исправность работы, наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение |
| Шпатель | Проверить шпатель на наличие механических повреждений |
| Мастерок | Проверить мастерок на наличие механических повреждений |
| Лопатка | Проверить лопатку на наличие механических повреждений и при необходимости починить и поместить в безопасное положение |
| Киянка резиновая | Проверить киянку на наличие механических повреждений и исправность работы |

| Наименование инструмента или оборудования | Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания |
|---|--|
| Киянка деревянная | Проверить киянку на наличие механических повреждений и исправность работы и при необходимости починить |
| Шланг | Проверить шланг на наличие механических повреждений и исправность работы и при необходимости починить и поместить в безопасное положение |
| Калькулятор | Проверить калькулятор на исправность работы и при необходимости починить и установить/заменить батарейки |
| Пояс или жилет для инструментов | Проверить пояс на наличие повреждений, надеть на себя |
| Ручка/маркер/карандаш/точилка | Проверить ручку/маркер/карандаш/точилку на исправность работы |

Инструмент и оборудование, не разрешенные к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт. Участники могут принимать посильное участие в подготовке оборудования под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлаги рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить наушники и защитные очки (СИЗ, исходя из условий экзаменационного задания).

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки верстака, положения оборудования и инструмента, при необходимости обратиться к Техническому эксперту для устранения неисправностей в целях исключения любой ситуации, угрожающей безопасности участника.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных, недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому эксперту и Лидеру команды и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

| Наименование инструмента/ оборудования | Требования безопасности |
|---|---|
| Шлифовальная машинка | Работать в спецодежде, надеть защитные очки, наушники (беруши), респиратор. Пользоваться пылеудаляющим аппаратом. Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Быть предельно внимательным и аккуратным. |
| Маятниковый лобзик | Работать в спецодежде, надеть защитные очки и наушники (беруши), пользоваться пылеудаляющим аппаратом (если нет аппарата, то необходимо пользоваться респиратором). Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Не подставлять руки под открытые части пилки. Быть предельно внимательным и аккуратным. |
| Аккумуляторная дрель-шуруповерт | Работать в спецодежде. Шуруповерт держать крепко, исключив срыв биты с самореза или полумку сверла. Сверла и биты крепить надежно. |
| Линейки | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Угольник | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Циркуль | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Транспортир-угломер | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Малки | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Уровень | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Ножовки ручные | Пользоваться инструментом по назначению, быть предельно аккуратным, не пилить на весу и не подставлять руки под траекторию пиления. |
| Стамески-долота | Пользоваться инструментом по назначению, быть предельно аккуратным, не направлять на себя во время работы. |



| Наименование инструмента/ оборудования | Требования безопасности |
|--|---|
| Струбцины | Пользоваться инструментом по назначению, следить за тем, чтобы струбцина не соскочила с зажимаемой детали. |
| Киянка | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Молоток | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Торцовочная пила | Работать в спецодежде, надеть защитные очки и наушники (беруши), пользоваться пылеудаляющим аппаратом. Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Быть предельно внимательным и аккуратным. Заготовку прижимать к направляющей линейке плотно, держа руки на безопасном расстоянии от пильного диска. |
| Верстак столярный | Следить за устойчивостью верстака, обработку деталей производить вдоль верстака. |
| Геодезическое оборудование (оптическое, лазерное) | Не ставить в проходной зоне и местах, где он может быть задет или мешать другим участникам. Если инструмент лазерный, то по необходимости работать в специальных очках, предназначенных для лазера и согласно требованиям к классу излучения, пока он находится во включенном состоянии, на луч не смотреть. Выключать, как только работа с ним заканчивается |
| Геодезическая мерная рейка | Работать с рейкой согласно инструкции |
| Уровень строительный | Во избежание поломки не бросать и сильно не ударять |
| Правило | Во избежание поломки не бросать и сильно не ударять |
| Отвес | Быть аккуратным, чтобы отвес не упал на ногу |
| Рулетка механическая | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать, не бросать и быть предельно аккуратным. |
| Рулетка электронная | Во избежание поломки обращаться аккуратно, не бросать |
| Мерная лента | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Угломер механический | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Угольник | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Транспортир | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать |

| Наименование инструмента/ оборудования | Требования безопасности |
|---|---|
| | им и быть предельно аккуратным. |
| Штангенциркуль | Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным. |
| Нож | Обращаться очень аккуратно во избежание порезов |
| Линейка | Во избежание поломки обращаться аккуратно |
| Стамеска | Обращаться очень аккуратно, не подставлять пальцы под инструмент |
| Струбцины | Во избежание поломки обращаться аккуратно, не подставлять пальцы под зажимы |
| Малка | Во избежание поломки обращаться аккуратно |
| Верстак | Во избежание поломки обращаться аккуратно |
| Ручной рейсмус | Во избежание поломки обращаться аккуратно |
| Ножницы по металлу | Обращаться аккуратно во избежание порезов |
| Ножницы универсальные | Обращаться аккуратно во избежание порезов |
| Садовые ножницы | Обращаться аккуратно во избежание порезов |
| Гвоздодер и клещи | Обращаться аккуратно во избежание повреждения рук |
| Строительный степлер | Обращаться аккуратно во избежание повреждения рук |
| Кусачки | Обращаться аккуратно во избежание повреждения рук |
| Грабли | Обращаться аккуратно, не наступать |
| Лопата | Обращаться аккуратно, чтобы не перерубить провода/трубы и не повредить ноги, также не перенапрягать спину |
| Мотыга | Обращаться аккуратно |
| Метла | Не мести в сторону, где находятся люди |
| Щетка | Не мести в сторону, где находятся люди |
| Кольшки | Обращаться аккуратно, вставлять острой стороной вниз, не разбрасывать |
| Трамбовка ручная | Обращаться аккуратно, не подставлять ноги |
| Виброплита | Обращаться аккуратно, не подставлять ноги. Если тяжелая — поднимать вдвоем с участником или техническим экспертом |

| Наименование инструмента/ оборудования | Требования безопасности |
|---|--|
| Лейка | Не поднимать слишком тяжелую лейку |
| Ведро | Не поднимать слишком тяжелое ведро |
| Тачка | Обращаться аккуратно, сильно не нагружать во избежания перенапряжения и падения тачки |
| Веревка | Смотреть под ноги, если на площадке растянута веревка, сматывать при ненадобности |
| Шпатель | Обращаться аккуратно |
| Мастерок | Обращаться аккуратно |
| Лопатка | Обращаться аккуратно, чтобы не перерубить провода/трубы |
| Киянка резиновая | Обращаться аккуратно, не подставлять руки |
| Киянка деревянная | Обращаться аккуратно, не подставлять руки |
| Шланг | Обращаться аккуратно, не наступать и не разбрасывать, всегда перекрывать воду при завершении работы |
| Таймер, секундомер | Не бросать во избежания повреждений |
| Калькулятор | Не бросать во избежания повреждений |
| Ручка/маркер/карандаш/точилка | Обращаться аккуратно с острым карандашом, не разбрасывать |
| Пояс или жилет для инструментов | Не разбрасывать |
| Зубило для обработки камня | Обращаться очень аккуратно, надевать защитную маску и наушники при обработке камня, не подставлять руки под инструмент, смотреть, чтобы осколки камней не попадали в других людей |
| Молоток каменщика | Обращаться очень аккуратно, надевать защитную маску и наушники при обработке камня, не подставлять руки под инструмент, смотреть, чтобы осколки камней не попадали в других людей |
| Щипцы/тиски для камней | Обращаться аккуратно, эксплуатировать согласно инструкции и держать крепко, не подставлять под инструмент. При поднятии камня вставать с ровной спиной из положения сидя, перемещая тяжесть на ноги, а не на спину |
| Жгут для поднятия камней | Обращаться аккуратно, эксплуатировать согласно инструкции и держать крепко, не подставлять ноги под инструмент. При поднятии камня вставать с ровной спиной |

| Наименование инструмента/ оборудования | Требования безопасности |
|---|--|
| | из положения сидя, перемещая тяжесть на ноги, а не на спину |
| Сабельная пила | Работать в спецодежде, надеть защитные очки и наушники (беруши). Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Быть предельно внимательным и аккуратным. Держать руки на безопасном расстоянии от пилки. |
| Станок камнерезный | Работать в спецодежде, надеть защитные очки и наушники (беруши), пользоваться пылеудаляющим аппаратом. Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Быть Предельно внимательным и аккуратным. Заготовку прижимать к направляющей линейке плотно, держа руки на безопасном расстоянии от пильного диска. |

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- применять необходимое для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; использовать их при работах, для которых они предназначены;
- следить за безопасностью на своем рабочем месте; располагать ручной инструмент на верстаке в порядке, исключающем падение инструмента или другую угрозу получения травмы;
- соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне и зоне работы станков;
- своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах;
- не нарушать границы рабочих зон других участников;
- пользоваться только установленными проходами.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Главному эксперту, а в его отсутствие Заместителю главного эксперта.

3.4. При установке стропил, стоек и других деревянных конструкций не следует прерывать работу до тех пор, пока собираемые и устанавливаемые конструкции не будут прочно закреплены. Все обрабатываемые заготовки также должны быть надежно закреплены.

3.5. Применяемые при работе деревянные ручки ручного инструмента должны быть гладко обработаны, тщательно подогнаны и закреплены, а рабочие органы не должны иметь трещин, выбоин, сколов.

3.6. При работе ручной пилой следует использовать прочную опору. При необходимости распиловки заготовки под углом следует применять шаблон, специально предназначенный для этой цели.

3.7. Хранить и переносить инструмент, гвозди, саморезы и другие мелкие детали следует в ящике или сумке, а выступающие острые части – зачеклять.

3.8. Участники, работающие с ручными электрическими машинами, должны иметь I группу по электробезопасности.

Во время работы с применением электроинструмента запрещается:

- а) натягивать и перегибать шланги и кабели;
- б) допускать пересечение шлангов и кабелей электрических машин с электрокабелями, находящимися под напряжением;
- в) передавать электрическую машину другому лицу;
- г) производить работы с приставных лестниц;
- д) оставлять без надзора работающий и включенный электроинструмент.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), а также при появлении отклонений от нормальной работы станка (биения диска пилы, слома зубьев или образования трещин, появления посторонних шумов, стуков и др.) участнику следует:

- прекратить их эксплуатацию, а также подачу к ним электроэнергии, заготовок и т.п.;
- доложить о поломке Техническому эксперту и Лидеру команды (если есть Лидер команды) и действовать в соответствии с полученными указаниями.

Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения им травмы сообщить об этом Главному эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее передвигаться в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо, соблюдая спокойствие, уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов. При необходимости эвакуации взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Применяемый электроинструмент отключить от сети.

5.2. Произвести уборку рабочего места и оборудования. Нельзя производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, для этих целей необходимо использовать щетки, совки и другие приспособления.

5.3. Очистить и убрать инструменты и приспособления в установленное место.

5.4. Снять и очистить средства индивидуальной защиты, убрать их в установленное место.

5.5. О замеченных неисправностях и неполадках, возникших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания, доложить Лидеру команды (если есть Лидер команды), Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Ландшафтный дизайн» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение по стандартам ВСП и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях экзаменационной площадки компетенции «Ландшафтный дизайн» Эксперт обязан четко знать и соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдение за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- открытые части режущего инструмента (пильный диск, нож);
- подвижные части оборудования;
- неустойчивость конструкций;
- недостаточная освещенность;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи;
- открытые части электропроводки;
- повышенный уровень вибрации;
- повышенный шум;
- повышенная запыленность;
- повышенный уровень электромагнитных излучений.

Психологические:



- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенное чувство ответственности;
- нервозность.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты для экспертов:

- спецодежда (комбинезон или брюки и куртка);
- обувь с металлическим носком;
- защитные очки (по необходимости);
- наушники или беруши (по необходимости);
- респиратор (по необходимости);
- каска (по необходимости).

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:


- запрещающие

| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|---|--------------------|---|
|  | Проход запрещен | У входа в опасные зоны, помещения, участки и др. |
|  | Запрещается курить | Использовать, когда курение может стать причиной пожара. На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается |

- предупреждающие

| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|
| | | |






| | | |
|---|---|---|
|  | Опасность поражения электрическим током | На электрооборудовании и приборах, а также на ограждениях токоведущих частей оборудования, механизмов, приборов |
|---|---|---|

- предписывающие



| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|---|--|---|
|  | Работать в защитной одежде | На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты |
|  | Работать в защитных очках | На рабочих местах и участках, где требуется защита органов зрения |
|  | Работать в защитной каске | На рабочих местах и участках, где требуется защита головы |
|  | Работать в защитных наушниках | На рабочих местах и участках с повышенным уровнем шума |
|  | Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания | На рабочих местах и участках, где требуется защита органов дыхания |
|  | Работать в защитной обуви | На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты |
|  | Проход здесь | На территориях и участках, где разрешается проход |

- эвакуационные

| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|---|--------------------|---|
|  | Указатель выхода | Над дверями эвакуационного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к эвакуационному выходу |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
|  | Указатель запасного выхода | Над дверями запасного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к запасному выходу |
|  | Направление к эвакуационному выходу | На стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу |

- информационные

| Цветографическое изображение | Смысловое значение | Место размещения (установки) |
|---|-----------------------------------|---|
|  | Огнетушитель | В местах размещения огнетушителя |
|  | Аптечка первой медицинской помощи | На стенах, дверях помещений для обозначения мест размещения аптечек первой медицинской помощи |

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Ландшафтный дизайн» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

1.9. Оргкомитет демонстрационного экзамена должен обеспечить документацию по ОТ и ТБ на русском языке. Оргкомитет демонстрационного экзамена несет всю полноту ответственности за планирование площадки и полное соответствие технологического оснащения демонстрационного экзамена нормам ОТ и ТБ.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан:

- провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов, питьевой воды;

- проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Каждый Эксперт обязан проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают инструмент и оборудование самостоятельно.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами.

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты без отключения от сети;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией, кроме документации, предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие Заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперт обязан:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- не отвлекать участников пристальным взглядом;
- не наступать на провода и части электропроводки;
- следить за освещенностью помещения;

- следить за правильным выполнением участниками приемов работы;
- следить за исправностью и безопасностью работы оборудования;
- любой из экспертов обязан любыми средствами предотвращать ситуацию, возникающую при грубом нарушении участниками Правил безопасности, если такое нарушение может привести к созданию ситуации опасной для людей или повреждению оборудования.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует:

- ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой;
- провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или произвести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облитесь водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее передвигаться в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо, соблюдая спокойствие, уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц. При необходимости эвакуации эвакуировать участников и других экспертов с экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.



1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Ландшафтный дизайн»

1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по которым проводится демонстрационный экзамен

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Ландшафтный дизайн» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

| | Раздел WSSS |
|---|--|
| 1 | <p>Организация и управление рабочими процессами</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• принципы проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения;• методы применения живых материалов и динамичной и изменяющейся окружающей среды, при создании участков зеленых насаждений;• местное законодательство в сфере землеустройства и строительства и его применении к ландшафтному дизайну;• виды городских и сельских сред для обустройства садов и участков зеленых насаждений;• вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;• законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды;• важность экологичности, переработки и утилизации материалов;• инструментарий, используемый ландшафтным дизайнером, принципы его применения и ухода за ним;• материалы, используемые ландшафтным дизайнером;• важность соблюдения указанного бюджета;• важность эффективной работы в коллективе;• принципы чтения сложных технических схем и чертежей; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • математические расчеты и геометрию в контексте ландшафтного дизайна; <p>понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать технику безопасности при использовании соответствующих цели инструментов: молотка, резца, настольной камнерезной пилы, ручных электроинструментов; • обеспечивать поддержание объекта в чистоте и его безопасность; • планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику; • учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты; • применять технологии, положительно сказывающиеся на здоровье и благополучии человека; • читать сложные технические схемы и чертежи; • изыскивать такие материалы, как камень, дерево, растения и другие природные ресурсы; • эффективно работать в команде и в сотрудничестве с другими профессионалами; • выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков и бюджета. |
| 2 | <p>Навыки коммуникации и работы с клиентами</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком; • важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать указаниям заказчика; • консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта, а также всем ограничениям (бюджет, планирование, охрана окружающей среды); • консультировать заказчика по вопросам постоянного ухода. Решать проблемы; • обеспечивать обслуживание на высшем уровне. |
| 3 | <p>Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы успешного садового дизайна; • международные и культурные характеристики ландшафтного дизайна; • воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности, а также функциональные элементы, |

| | |
|---|---|
| | <p>поддерживающие жизнедеятельность города и повышающие качество жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сады как источник медитативного и сенсорного опыта; • практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм, водопроводно-канализационных работ, электромонтажа; • различные виды спортивных покрытий, их применении и установке; • виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; • виды почвы и их взаимодействие с растениями, кустарниками, деревьями; • экологические факторы проектирования сада: погода, рельеф, ориентация, расположение; • назначении сада или зеленых насаждений; • влияние на проект потенциальных пользователей сада или зеленых насаждений; • современные тенденции в сфере садового дизайна. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать сад в соответствии с указаниями заказчика; • проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д.; • проектировать сады и зеленые насаждения в соответствии с потребностями предполагаемых пользователей. |
| 4 | <p>Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы установки каждого вида строений и оптимальные подходы к сборным элементам; • виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения; • виды цемента, клеящих веществ и материалов для придания жесткости и способы их применения; • оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. • важность точности; • математические принципы, применяемые при проектировании и обустройстве садов; <p>источники материалов для малых архитектурных форм.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить устойчивость почвы для обеспечения структурной устойчивости готового объекта; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • подготовить поверхности к установке основания и фундаментов с помощью землеройного оборудования или ручных инструментов; • рассчитывать требования к основанию и применять их на указанной площадке; • устанавливать щебеночные основания конструкций различных характеристик, включая материалы различных слоев, с соблюдением установленных размеров; • утилизировать отходы земляных работ и обломки щебня в соответствии с экологическими принципами, обеспечивая переработку и утилизацию материалов по мере возможности, с учетом экологических факторов; • читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; • выполнять обработку, резку, рубку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и (или) форме; • размещать отдельные элементы и (или) элементы в сборке в соответствии с указаниями, например, ступени, стены, проходы, дворики, дорожки; • создавать отдельно стоящие или встроенные малые ландшафтные формы; • правильно выбирать и применять подходящие виды цемента, клеящих веществ и материалов для обеспечения жесткости; • следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ); • переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; • устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; • устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы, изгороди; • создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; • обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; • применять соответствующие логистические стратегии для хранения, разгрузки и погрузки, перемещения и обеспечения безопасности материалов. |
| 5 | <p>Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> |

- углы- прямые (90⁰), острые, тупые, под 45 градусов- и другие образы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации;
- оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. Важность точности;
- математические принципы, применяемых при проектировании и обустройстве садов;
- типы древесины и ее применение в садовых конструкциях;
- методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях;
- материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности.

Специалист должен уметь:

- читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба
- переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки, с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура;
- измерить и точно отрезать пиломатериалы/древесину в соответствии с указаниями;
- собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги;
- выполнять отделку древесины / сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур;
- устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты;
- устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы изгороди;
- создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.;
- находить, устанавливать такое садовое оборудование, как оборудование для игровых площадок, барбекю, беседки, навесы, летние дома и т.д., консультировать по вопросам, связанным с таким оборудованием;
- устанавливать ограды, межевые элементы, ворота;
- использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности.

6 Субстрат, грунт, мульча

Специалист должен знать и понимать:

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • различные виды и структуру почв, и питательные среды; • принципы оценки и испытания грунта для определения его характеристик и надлежащего применения; • принципы влияния различных видов грунта и питательной среды на насаждения; • существующие почвенные добавки и их применение; • воздействие на окружающую среду таких природных материалов, как торф; • качество окружающей среды с точки зрения почвы, как живого организма; • назначение различных почвенных добавок, питательных сред, мульч и компостов. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять грунт и (или) почвоулучшители для посадки в соответствии с указаниями; • применять органические и (или) неорганические мульчирующие материалы для посадки или в других целях; • использовать различные виды грунта и добавок в соответствии с назначением; • правильно применять различные почвенные добавки, питательные среды, мульчи и компосты; • правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев; • подготовить грунт с покрытием дерном, укреплением и выравниванием согласно указаниям; • подготовить грунт для засева газона; • проводить анализ грунта на определение его оптимального применения. |
| 7 | <p>Посадка растений и деревьев и уход за ними</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальных способах и времени их применения; • особенности роста и развития растений, их значения с точки зрения садового дизайна и динамической среды; • условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев; • различные типы трав и газонных материалов, а также их применение; • уход за различными растениями, кустарниками, деревьями; • болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев; • обработку от паразитов и болезней растений; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности; • технику безопасности при погрузке и разгрузке, использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне; • климатические и экологические факторы при применении химических средств. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить установку, подключение и испытание низковольтной проводки и компонентов систем освещения, охлаждения, звука и отопления в соответствии с указаниями; • установить такие дренажные сооружения, как ливневые колодцы, ливневые отстойники, подземный трубопровод и (или) резервуары для хранения в соответствии с указаниями; • установить системы сбора и очистки дождевой воды; • выполнить установку, подключение, испытание и устранение неисправностей компонентов подземной системы орошения в соответствии с указаниями. |
| 8 | <p>Садовые технологии (водопровод и канализация, электромонтаж, дренаж, орошение)</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы устройства водопровода и дренажа в саду; • принципы и виды оросительных систем; • принципы сбора, хранения и использования дождевой воды; • принципы использования, установки и обслуживания резервуаров для воды, систем для хранения воды и орошения; • принципы выполнения электромонтажных работ в саду; • технику безопасности и нормы охраны здоровья при использовании, установке и обслуживании электрических и водопроводных систем и объектов; • нормы и правила по установке и использованию электрических и водопроводных систем и объектов. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить установку, подключение и испытание низковольтной проводки и компонентов систем освещения, охлаждения, звука и отопления в соответствии с указаниями; • установить такие дренажные сооружения, как ливневые колодцы, ливневые отстойники, подземный трубопровод и (или) резервуары для хранения в соответствии с указаниями; • установить системы сбора и очистки дождевой воды; • выполнить установку, подключение, испытание и устранение неисправностей компонентов подземной системы орошения в соответствии с указаниями. |

| | |
|----------|--|
| 9 | <p>Водоёмы</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном дизайне; • принципы установки и обслуживания водных объектов; • технологии установки бассейнов и гидромассажных ванн; • зеленые насаждения для прудов и водных объектов; • необходимость регулярной чистки и обслуживания водных объектов. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • установить мягкие материалы облицовки (пленка ПВХ, бутилкаучуковая) для прудов и готовые пруды; • засадить пруды и озера водными растениями; • обустроить все виды водоемов; • установить бассейны и гидромассажные ванны; • установить и проверить все связанные насосы, водопроводные системы, системы очистки и электрику; • обеспечить постоянный уход и обслуживание для водных объектов и прудов. |
|----------|--|

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (Экспертные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

| Раздел | Критерий | Оценки | | |
|---------|-------------------------------|------------|-------------------------|------------|
| | | Экспертные | Объективная (измеримая) | Общая |
| A1 | Процесс работы | 7 | 0 | 7 |
| A2 | Процесс работы | 7 | 0 | 7 |
| B | Компоновка зеленых насаждений | 25 | 4 | 29 |
| C | Мощение | 3 | 7 | 10 |
| D | Стены | 3 | 10 | 13 |
| E | Водные элементы | 3 | 7 | 10 |
| F | Деревянные конструкции | 4 | 7 | 11 |
| G1 | Общее впечатление | 1 | 5 | 6 |
| G2 | Общее впечатление | 1 | 6 | 7 |
| Итого = | | 54 | 46 | 100 |

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ландшафтный дизайн» - 3 чел.

| Количество постов-рабочих мест | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Количество студентов | | | | | | |
| От 2 до 4 | 3 | | | | | |
| От 4 до 8 | | 3 | | | | |
| От 8 до 12 | | | 6 | | | |
| От 12 до 16 | | | | 6 | | |
| От 16 до 20 | | | | | 9 | |
| От 20 и более | | | | | | 9 |

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Ландшафтный дизайн» - **4**.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

1. Материалы, оборудование и инструменты, не соответствующие требованиям по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды WorldSkills и нормативным положениям.

2. Угловой фрезерный станок.

3. Предварительно приготовленные шаблоны.

4. Любые принесенные с собой участниками демонстрационного экзамена материалы, оборудование и инструменты.

Инфраструктурный лист для КОД № 2.1 – приложение №1



1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ландшафтный дизайн» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

- Формы участия
- Модули задания и необходимое время
- Критерии оценки
- Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 16 ч.

ФОРМА УЧАСТИЯ

Демонстрационный экзамен по компетенции 37 Ландшафтный дизайн Landscape Gardening проводится командами, в состав каждой команды входит два участника.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

| № п/п | Наименование модуля | Максимальный балл | Время на выполнение, час |
|-------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | A1 Процесс работы | 7 | - |
| 2 | A2 Процесс работы | 7 | - |
| 3 | B Компоновка зеленых насаждений | 29 | 3 |
| 4 | C Мощение | 10 | 4 |
| 5 | D Стены | 13 | 4 |
| 6 | E Водные элементы | 10 | 3 |
| 7 | F Деревянные конструкции | 11 | 2 |
| 8 | G1 Общее впечатление | 6 | - |
| 9 | G2 Общее впечатление | 7 | - |
| Итого | | 100 | 16 |

Модули с описанием работ

Участники должны выполнить семь модулей, при выполнении которых следует обратить внимание на:

Модуль 1: А Процесс работы

Ежедневно, в течение двух дней проведения демонстрационного экзамена, участникам необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично. Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Модуль 2: В Компоновка зеленых насаждений

Студенту необходимо провести работы по озеленению в виде посадок древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся, согласно рабочей документации. Определенный процент посадочного материала с точки зрения создания композиции komponуется участником самостоятельно. В данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона.

Модуль 3: С Мощение

Студенту необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения согласно рабочей документации из предложенных материалов. Высотные превышения мощения указаны на чертеже.

Модуль 4: D Стены

Студенту необходимо выполнить комплекс строительных работ для возведения подпорной стенки согласно рабочей документации из предложенных материалов. При выполнении стен материал укладывается без раствора. Верхняя отделка стен нарезается на камнерезном станке студентом самостоятельно и фиксируется на раствор.

Модуль 5: E Водные элементы

Команде студентов необходимо выполнить работу по созданию водного объекта согласно рабочей документации из предложенных материалов. В качестве гидроизоляции используется пленка.

Модуль 6: F Деревянные конструкции

Студенту согласно рабочей документации необходимо точно разметить и отрезать пиломатериалы (обрезную доску), выполнить сборку изделия, с использованием крепежей. При изготовлении и сборке деревянной конструкции необходимо использовать электроинструмент.

Модуль 7: G Общее впечатление

Оценка созданной композиции малого сада будет рассматриваться после выполнения всех ранее указанных модулей в задании демонстрационного экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (Экспертные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

| Раздел | Критерий | Оценки | | |
|---------|-------------------------------|------------|-------------------------|------------|
| | | Экспертные | Объективная (измеримая) | Общая |
| A1 | Процесс работы | 7 | 0 | 7 |
| A2 | Процесс работы | 7 | 0 | 7 |
| B | Компоновка зеленых насаждений | 25 | 4 | 29 |
| C | Мощение | 3 | 7 | 10 |
| D | Стены | 3 | 10 | 13 |
| E | Водные элементы | 3 | 7 | 10 |
| F | Деревянные конструкции | 4 | 7 | 11 |
| G1 | Общее впечатление | 1 | 5 | 6 |
| G2 | Общее впечатление | 1 | 6 | 7 |
| Итого = | | 54 | 46 | 100 |

Оценка экзаменационного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий А: Процесс работы.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- чистота и безопасность рабочего места;
- организация работы;
- логистика;
- использование инструментов, оборудования, материалов;
- эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.

Оценка будет происходить в течение всего демонстрационного экзамена.

Критерий В: Компоновка зеленых насаждений.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- соблюдение технологии посадочных работ;
- навыки посадки;

- посадка в соответствии с планом;
- укладка газона.

Критерий С: Мощение.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- соответствие чертежу;
- высота камня;
- ровность покрытия;
- наличие непрерывных ровных рядов по всей длине;

Критерий D: Стены.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- соответствие чертежу;
- высота стены;
- внешний вид лицевой поверхности стены;
- равномерность распределения камней в стене;
- облицовочные работы;

Критерий E: Водоем.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- соответствие чертежу;
- высота уровня воды;
- правильность установки мембраны (отсутствие протекания);
- положение и устойчивость бортовых камней опалубки водоема;

Критерий F: Деревянные конструкции.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- длина переднего края деревянной конструкции;
- высота деревянной конструкции;
- устойчивость деревянной конструкции;
- точность резки деревянной конструкции;
- правильность использования крепежа и винтов в деревянной конструкции.

Критерий G: Общее впечатление.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- эстетические качества;
- творческий подход;
- общая аккуратность исполнения;
- общее впечатление;
- сочетание растений.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Пакет рабочей документации (чертежи) представлен отдельным файлом на 5 печатных листах.

4.1 Требования к форменной одежде участников и экспертов

4.1.1 Обязательные элементы

Согласно требованиям техники безопасности, эксперты и участники при работе на площадке не должны использовать украшения, ленты, свободную одежду и т.п., которые могут попасть в движущиеся в части оборудования (инструмента).
Дополнительные требования к рабочей одежде: защитную одежду следует применять для защиты от огня, искр, тепла, острых предметов или химических веществ в зависимости от степени риска. Одежда должна соответствовать погодным условиям в день проведения демонстрационного экзамена. При необходимости работать лежа или на коленях следует надевать налокотники или наколенники.



Рис.1 Фото рабочей одежды и защиты колен

4.1.2 Средства защиты органов слуха

Средства защиты органов слуха (СЗОС) должны использоваться в зонах, где уровень шума превышает 80 дБ (А). Ниже приведены примеры индивидуальной защиты органа слуха: защитные наушники, беруши.



Рис.2 Средства защиты органов слуха

4.1.3 Защита головы

Если есть падение предметов или есть риск захвата волос движущимися частями оборудования, должны использоваться защитные каски, кепки и т.п.

4.1.4 Защита лица и глаз

Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летающие обломки, горячие или едкие вещества, пыль, пар или опасные вещества, при условии интенсивного света или опасного лазерного излучения). Средством защиты глаз могут быть очки, которые покрывает оба глаза или маска (щиток защитный лицевой предназначен для защиты глаз и лица от стружек, осколков и других летящих частиц твердых материалов). Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, маска не должна соприкасаться с плечами. Проверьте перед использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите. При работе с лазерным оборудованием обязательно использовать специальные (красные) очки.





Рис. 3 Средства защиты лица и глаз

4.1.5 Защита органов дыхания

Средства защиты органов дыхания – респираторы, должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе (т.е. при возникновении риска вдыхания газов, пыли, дыма или вредных паров).



Рис. 4 Средства защиты органов дыхания

4.1.6 Защита рук

Для защиты рук используются перчатки, которые изготавливаются из кожи, спилка, трикотажа, латекса и других материалов. Также могут быть комбинированные СИЗ, из нескольких материалов. Перчатки защищают руки от термических ожогов, а также от механических повреждений. В комплекте необходимо иметь хлопчатобумажные, резиновые, виброизолирующие перчатки.



Рис. 5 Средства защиты рук (хлопчатобумажные, резиновые, виброизолирующие перчатки)

4.1.7 Защиты ног

Запрещается носить обувь, не подходящую для мест, где возможно повреждение ног. Обувь или защитные сапоги для работы на площадке должны соответствовать следующим параметрам:

- стойкость к удару и проколу (например, с металлическим носом);
- низкая электропроводность;
- антистатические свойства;
- тепловая изоляция;
- нескользящая поверхность.

Подошва должна быть сплошной. Надевать обувь на каблуках запрещается.



Рис.6 Средства защиты ног (спецобувь с металлическим носом)

1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1

| ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---------------|--|
| 09:00 – 09:10 | Прибытие всех экспертов на площадку «Ландшафтный дизайн» в ЦПДЭ. Сбор и регистрация экспертов. |
| 09:10 – 09:25 | Инструктаж по технике безопасности с экспертами. |
| 09:30 – 11:30 | Совещание экспертов. Обсуждение с экспертами регламентирующих документов: КОДов ДЭ, Кодекса этики. Обсуждение с экспертами особенностей экзаменационного задания: модульной структуры и схемы начисления баллов. Проверка готовности площадки. Проверка готовности документации. Проверка готовности CIS ДЭ. Распределение ролей между экспертами. |
| 11:30 – 11:45 | Сбор и регистрация участников ДЭ. |
| 11:45 – 12:00 | Жеребьевка по распределению рабочих мест. |
| 12:00 – 12:30 | Проверка тулбоксов на наличие необходимого инструмента, указанного в Инфраструктурном листе, с целью дополнить недостающий инструмент. Проверка и сравнение измерительных инструментов. |
| 12:30 – 13:00 | Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ. |
| 13:00 – 14:00 | Обед для экспертов и участников. |
| 14:00 – 14:15 | Вскрытие пакетов с заданием ДЭ (КОД max). |
| 14:15 – 14:45 | Ознакомление участников с особенностями экзаменационного задания: модульной структурой и схемой начисления баллов. |
| 14:45 – 17:00 | Подготовка рабочих мест. Ознакомление с оборудованием, инструментами, материалами и процессами, используемыми на ДЭ. Ответы на вопросы участников. Тестирование оборудования. Возможность участникам практиковаться в использовании оборудования, материалов. |
| 15:00 – 16:00 | Внесение критериев оценки в CIS. Блокировка CIS. |
| 16:00 – 17:00 | Брифинг экспертов. |

С-1

План работы участников и экспертов день С 1:

| С1 | ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|----------------|--|--|
| | 08:00 – 08:05 | Прибытие всех экспертов и участников ДЭ на площадку 37 «Ландшафтный дизайн» в ЦПДЭ. Регистрация. |
| | 08:05 – 08:15 | Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ. |
| | 08:15 – 08:25 | Получение инструмента, проверка TOOLBOX. |
| | 08:30 – 09:00 | Выдача задания на Модули D Стены, С Мощение, Модуль E Водные элементы. Ознакомление с заданием. |
| | 09:00 – 13:00 | Выполнение задания Модуль D Стены (4 часа) |
| | 13:00 – 14:00 | Обед для экспертов и участников. |
| | 14:00 – 18.00 | Выполнение задания Модуль С Мощение (1 час), Модуль E Водные элементы (3 часа) Всего за день – 8 часов. |
| | 18:00 – 18:15 | Совещание участников и экспертов. Подведение итогов дня. |
| 18:15 – 20.00. | Работа жюри. Оценка Модуля D Стены. Занесение результатов в CIS. | |

План работы участников и экспертов день С 2:

| С2 | ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|----|---------------|--|
| | 08:00 – 08:05 | Прибытие всех экспертов и участников ДЭ на площадку 37 «Ландшафтный дизайн» в ЦПДЭ. Регистрация. |
| | 08:05 – 08:15 | Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ. |
| | 08:15 – 08:25 | Получение инструмента, проверка TOOLBOX. |
| | 08:30 – 08:45 | Выдача задания на Модули F Деревянные конструкции и В Компонировка зеленых насаждений. Ознакомление с заданием. |
| | 09:00 – 13:00 | Выполнение задания Модуль С Мощение (3 часа). Выполнение задания Модуль F Деревянные конструкции (1 час). |
| | 13:00 – 14:00 | Обед для экспертов и участников. |
| | 14:00 – 18.00 | Выполнение задания Модуль F Деревянные конструкции (1 час) и Модуля В Компонировка зеленых насаждений (3 часа) Всего за день – 8 часов. |
| | 18:00 – 18:15 | Совещание участников и экспертов. Подведение итогов дня. |

| | | |
|--|----------------|---|
| | 18:15 – 21.00. | Работа жюри. Оценка Модулей С Мощение, F Деревянные конструкции, В Компоновка зеленых насаждений, Модуль E Водные элементы и всего задания в целом (КОД max). Занесение результатов в CIS. |
|--|----------------|---|

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

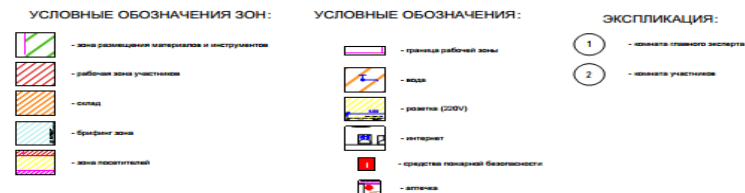
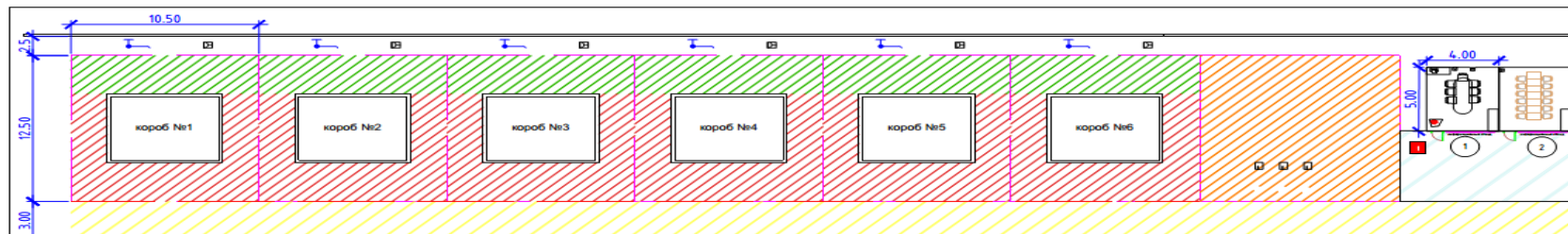
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: "Ландшафтный дизайн"

Номер компетенции: 37

Дата разработки: «24» сентября 2018 г.

План застройки площадки:





**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Ландшафтный дизайн»**

2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по которым проводится демонстрационный экзамен

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Ландшафтный дизайн» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

| | Раздел WSSS |
|---|--|
| 1 | <p>Организация и управление рабочими процессами</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;• законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды;• важность экологичности, переработки и утилизации материалов;• инструментарий, используемый ландшафтным дизайнером, принципы его применения и ухода за ним;• материалы, используемые ландшафтным дизайнером;• важность соблюдения указанного бюджета;• важность эффективной работы в коллективе;• принципы чтения сложных технических схем и чертежей;• математические расчеты и геометрию в контексте ландшафтного дизайна;• понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдать технику безопасности при использовании соответствующих цели инструментов: молотка, резца, настольной камнерезной пилы, ручных электроинструментов;• обеспечивать поддержание объекта в чистоте и его безопасность;• планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты; • применять технологии, положительно сказывающиеся на здоровье и благополучии человека; • читать сложные технические схемы и чертежи; • изыскивать такие материалы, как камень, дерево и другие природные ресурсы; • эффективно работать в команде и в сотрудничестве с другими профессионалами; • выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков и бюджета. |
| 2 | <p>Навыки коммуникации и работы с клиентами</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком; • важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать указаниям заказчика; • консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта, а также всем ограничениям (бюджет, планирование, охрана окружающей среды); • консультировать заказчика по вопросам постоянного ухода. Решать проблемы; • обеспечивать обслуживание на высшем уровне. |
| 3 | <p>Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы успешного садового дизайна; • международные и культурные характеристики ландшафтного дизайна; • воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности, а также функциональные элементы, поддерживающие жизнедеятельность города и повышающие качество жизни населения; • сады как источник медитативного и сенсорного опыта; • практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм, • виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; • экологические факторы проектирования сада: погода, рельеф, ориентация, расположение; • назначения сада; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции в сфере садового дизайна. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать сад в соответствии с указаниями заказчика; • проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д. |
| 4 | <p>Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы установки каждого вида строений и оптимальные подходы к сборным элементам; • виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения; • оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. • важность точности; • математические принципы, применяемые при проектировании и обустройстве садов; <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить устойчивость почвы для обеспечения структурной устойчивости готового объекта; • подготовить поверхности к установке основания и фундаментов с помощью землеройного оборудования или ручных инструментов; • рассчитывать требования к основанию и применять их на указанной площадке; • утилизировать отходы земляных работ и обломки щебня в соответствии с экологическими принципами, обеспечивая переработку и утилизацию материалов по мере возможности, с учетом экологических факторов; • читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; • выполнять обработку, резку, рубку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и (или) форме; • размещать отдельные элементы и (или) элементы в сборке в соответствии с указаниями, например, проходы, дворики, дорожки; • создавать отдельно стоящие или встроенные малые ландшафтные формы; • следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ); • переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, плоскостные объекты; • обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; • применять соответствующие логистические стратегии для хранения, разгрузки и погрузки, перемещения и обеспечения безопасности материалов. |
| 5 | <p>Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • углы- прямые (90⁰), острые, тупые, под 45 градусов- и другие образы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации; • оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. Важность точности; • математические принципы, применяемых при проектировании и обустройстве садов; • типы древесины и ее применение в садовых конструкциях; • методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях; <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; • переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки, с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; • измерить и точно отрезать пиломатериалы/древесину в соответствии с указаниями; • собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги; • выполнять отделку древесины / сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур; • устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; • устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы изгороди; • использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности. |

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (Экспертные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 29 баллов.

| Раздел | Критерий | Оценки | | |
|---------|-------------------------------|------------|-------------------------|-------------|
| | | Экспертные | Объективная (измеримая) | Общая |
| A | Процесс работы | 4.5 | 0 | 4.5 |
| C | Мощение | 1 | 3 | 4 |
| F | Деревянные конструкции | 1 | 3 | 4 |
| B | Компоновка зеленых насаждений | 6 | 2 | 8 |
| D | Стены | 1.5 | 3 | 4.5 |
| G | Общее впечатление | 2 | 2 | 4 |
| Итого = | | 16 | 13 | 29.0 |

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 37 «Ландшафтный дизайн» - 3 человека.

| Количество постов-рабочих мест | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Количество студентов | | | | | | |
| От 2 до 4 | 3 | | | | | |
| От 4 до 8 | | 3 | | | | |
| От 8 до 12 | | | 6 | | | |
| От 12 до 16 | | | | 6 | | |
| От 16 до 20 | | | | | 9 | |
| От 20 и более | | | | | | 9 |

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Ландшафтный дизайн» - 4.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

1. Материалы, оборудование и инструменты, не соответствующие требованиям по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды WorldSkills и нормативным положениям.

2. Угловой фрезерный станок.

3. Предварительно подготовленные шаблоны.

4. Любые принесенные с собой участниками демонстрационного экзамена материалы, оборудование и инструменты.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1 – приложение №2



2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ландшафтный дизайн» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

ФОРМА УЧАСТИЯ

Демонстрационный экзамен по компетенции 37 Ландшафтный дизайн Landscape Gardening проводится командами, в состав каждой команды входит два участника.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

| № п/п | Наименование модуля | Максимальный балл | Время на выполнение, час |
|-------|---|-------------------|--------------------------|
| 1. | Модуль А. Процесс работы | 4.5 | - |
| 2. | Модуль С. Мощение | 4 | 2 |
| 3. | Модуль F. Деревянные конструкции | 4 | 1 |
| 4. | Модуль В. Компоновка зеленых насаждений | 8 | 3 |
| 5. | Модуль С. Стены | 4.5 | 2 |
| 6. | Модуль G. Общее впечатление | 4 | - |
| Итого | | 29 | 8 |

Модули с описанием работ

Участники должны выполнить шесть модулей, при выполнении которых следует обратить внимание на:

Модуль 1: А Процесс работы

В течении дня проведения демонстрационного экзамена, студенту необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично. Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Модуль 2: С Мощение

Студенту необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения согласно рабочей документации из предложенных материалов. Высотные превышения мощения указаны на чертеже.

Модуль 3: F Деревянные конструкции

Студенту согласно рабочей документации необходимо точно разметить и отрезать пиломатериалы (обрезную доску), выполнить сборку изделия, с использованием крепежей. При изготовлении и сборке деревянной конструкции необходимо использовать электроинструмент.

Модуль 4: D Стены

Студенту необходимо выполнить комплекс строительных работ для возведения подпорной стенки согласно рабочей документации из предложенных материалов. При выполнении стен материал укладывается без раствора. Верхняя отделка стен фиксируется на раствор.

Модуль 5: B Компонировка зеленых насаждений

Студенту необходимо провести работы по озеленению в виде посадок древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся, согласно рабочей документации. Определенный процент посадочного материала с точки зрения создания композиции компоуется участником самостоятельно. В данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона.

Модуль 6: G Общее впечатление

Оценка созданной композиции малого сада будет рассматриваться после выполнения всех ранее указанных модулей в задании демонстрационного экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (Экспертные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 29.0 баллов

Таблица 2.

| Раздел | Критерий | Оценки | | |
|--------|-------------------------------|------------|-------------|-------|
| | | Экспертные | Объективная | Общая |
| А | Процесс работы | 4.5 | 0 | 4.5 |
| С | Мощение | 1 | 3 | 4 |
| Е | Деревянные конструкции | 1 | 3 | 4 |
| В | Компоновка зеленых насаждений | 6 | 2 | 8 |
| С | Стены | 1.5 | 3 | 4.5 |
| Г | Общее впечатление | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 16 | 13 | 29 |

Оценка экзаменационного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий А: Процесс работы.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- чистота и безопасность рабочего места;
- организация работы, логистика;
- использование инструментов, оборудования, материалов;
- эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.

Оценка будет происходить в течение всего демонстрационного экзамена.

Критерий С: Мощение.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- расстояние от края до угла (дина, ширина, радиус);
- высота камня;
- ровность покрытия;
- наличие непрерывных ровных рядов по всей длине;

Критерий Е: Деревянные конструкции.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- длина переднего края деревянной конструкции;

- высота деревянной конструкции;
- устойчивость деревянной конструкции;
- точность обрезки деревянной конструкции;
- правильность использования крепежа и винтов в деревянной конструкции.

Критерий В: Компоновка зеленых насаждений

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- соблюдение технологии посадочных работ;
- навыки посадки;
- посадка в соответствии с планом;
- укладка газона.

Критерий D: Стены.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- соответствие чертежу;
- высота стены;
- внешний вид лицевой поверхности стены;
- равномерность распределения камней в стене;
- облицовочные работы;

Критерий G: Общее впечатление.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- эстетические качества;
- творческий подход;
- общая аккуратность исполнения;
- общее впечатление;
- сочетание растений.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Требования к форменной одежде участников и экспертов Обязательные элементы

Участники должны использовать для работы спецодежду. Согласно требованиям техники безопасности, Участники не должны использовать украшения, ленты, свободную одежду и т.п., которые могут попасть в движущиеся в части

оборудования (инструмента). Дополнительные требования к рабочей одежде: защитную одежду следует применять для защиты от огня, искр, тепла, острых предметов или химических веществ в зависимости от степени риска. Одежда должна соответствовать погодным условиям в день проведения демонстрационного экзамена. При необходимости работать лежа или на коленях следует надевать налокотники или наколенники.



Рис.1 Фото рабочей одежды и защиты колен

Средства защиты органов слуха

Средства защиты органов слуха (СЗОС) должны использоваться в зонах, где уровень шума превышает 80 дБ (А). Ниже приведены примеры индивидуальной защиты органа слуха: защитные наушники, беруши.



Рис.2 Средства защиты органов слуха

Защита головы

Если есть падение предметов или есть риск захвата волос движущимися частями оборудования, должны использоваться защитные каски, кепки и т.п.

Защита лица и глаз

Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летающие обломки, горячие или едкие вещества, пыль, пар или опасные вещества, при условии интенсивного света или опасного

лазерного излучения). Средством защиты глаз могут быть очки, которые покрывает оба глаза или маска (щиток защитный лицевой предназначен для защиты глаз и лица от стружек, осколков и других летящих частиц твердых материалов). Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, маска не должна соприкасаться с плечами. Проверьте перед использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите. При работе с лазерным оборудованием обязательно использовать специальные (красные) очки.



Рис. 3 Средства защиты лица и глаз

Защита органов дыхания

Средства защиты органов дыхания – респираторы, должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе (т.е. при возникновении риска вдыхания газов, пыли, дыма или вредных паров).



Рис. 4 Средства защиты органов дыхания

Защита рук

Для защиты рук используются перчатки, которые изготавливаются из кожи, спилка, трикотажа, латекса и других материалов. Также могут быть комбинированные СИЗ, из нескольких материалов. Перчатки защищают руки от термических ожогов, а также от механических повреждений. В комплекте необходимо иметь хлопчатобумажные, резиновые, виброизолирующие перчатки.



Рис. 5 Средства защиты рук (хлопчатобумажные, резиновые, виброизолирующие перчатки)

Защиты ног

Запрещается носить обувь, не подходящую для мест, где возможно повреждение ног.

Обувь или защитные сапоги для работы на площадке должны соответствовать следующим параметрам:

- стойкость к удару и проколу (например, с металлическим носом);
- низкая электропроводность;
- антистатические свойства;
- тепловая изоляция;
- нескользящая поверхность.

Подошва должна быть сплошной. Надевать обувь на каблуках запрещается.



Рис.6 Средства защиты ног (сапоги с металлическим носом)

Пакет рабочей документации (чертежи) представлен отдельным файлом.

2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1

| ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---------------|--|
| 09:00 – 09:10 | Прибытие всех экспертов на площадку 37 «Ландшафтный дизайн» в ЦПДЭ. Сбор и регистрация экспертов. |
| 09:10 – 09:25 | Инструктаж по технике безопасности с экспертами. |
| 09:30 – 11:30 | Совещание экспертов. Обсуждение с экспертами регламентирующих документов: КОДов ДЭ, Кодекса этики. Обсуждение с экспертами особенностей экзаменационного задания: модульной структуры и схемы начисления баллов. Проверка готовности площадки. Проверка готовности документации. Проверка готовности CIS ДЭ. Распределение ролей между экспертами. |
| 11:30 – 11:45 | Сбор и регистрация участников ДЭ. |
| 11:45 – 12:00 | Жеребьевка по распределению рабочих мест. |
| 12:00 – 12:30 | Проверка тулбоксов на наличие необходимого инструмента, указанного в Инфраструктурном листе, с целью дополнить недостающий инструмент. Проверка и сравнение измерительных инструментов. |
| 12:30 – 13:00 | Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ. |
| 13:00 – 14:00 | Обед для экспертов и участников. |
| 14:00 – 14:15 | Вскрытие пакетов с заданием ДЭ (КОД минимальный). |
| 14:15 – 14:45 | Ознакомление участников с особенностями экзаменационного задания: модульной структурой и схемой начисления баллов. |
| 14:45 – 17:00 | Подготовка рабочих мест. Ознакомление с оборудованием, инструментами, материалами и процессами, используемыми на ДЭ. Ответы на вопросы участников. Тестирование оборудования. Возможность участникам практиковаться в использовании оборудования, материалов. |
| 15:00 – 16:00 | Внесение критериев оценки в CIS. Блокировка CIS. |
| 16:00 – 17:00 | Брифинг экспертов. |

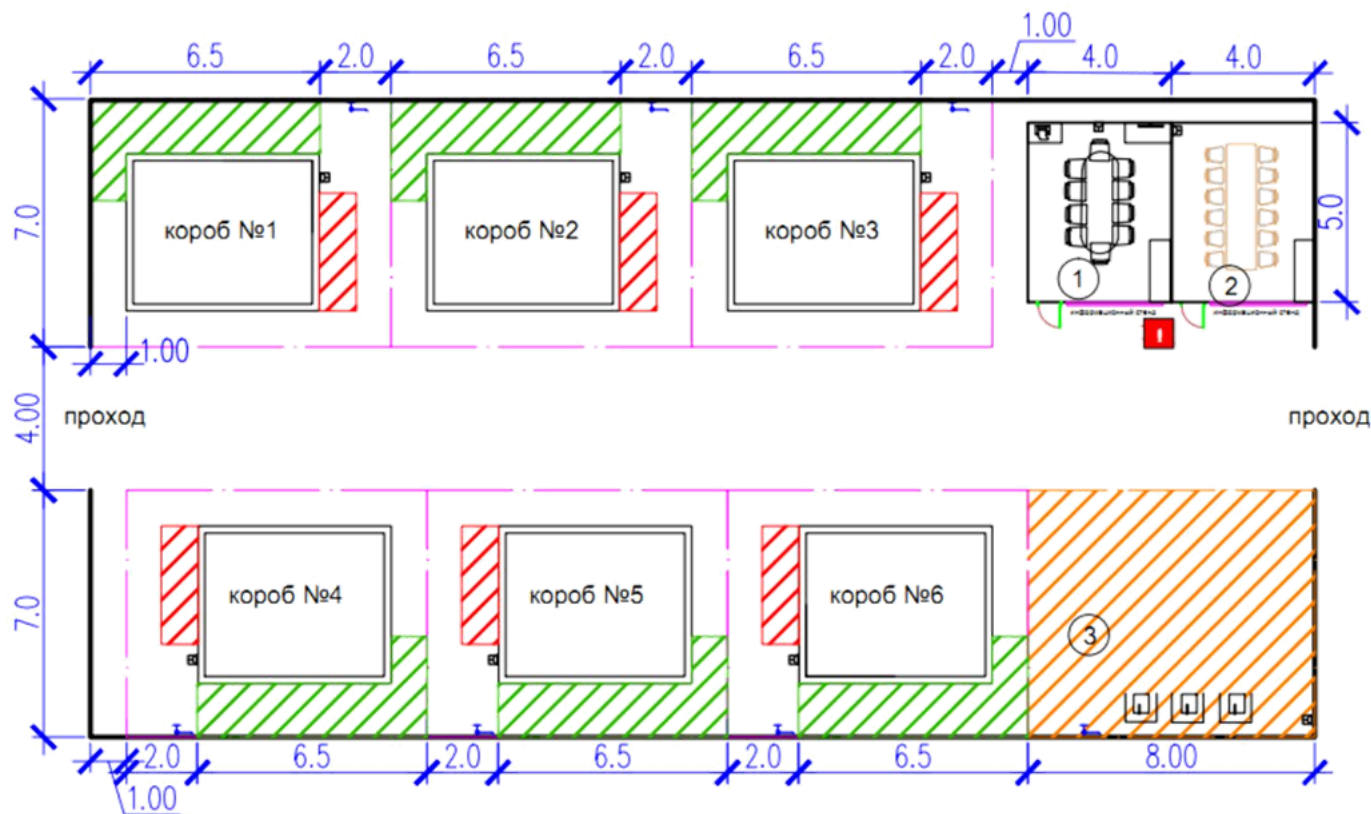
С-1

План работы участников и экспертов день С 1:

| | ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|-----------|---------------|--|
| С1 | 08:00 – 08:05 | Прибытие всех экспертов и участников ДЭ на площадку 37 «Ландшафтный дизайн» в ЦПДЭ. Регистрация. |
| | 08:05 – 08:15 | Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ. |
| | 08:15 – 08:25 | Получение инструмента, проверка TOOLBOX. |
| | 08:30 – 09:00 | Выдача экзаменационного задания. Ознакомление с заданием. |
| | 09:00 – 13:00 | Выполнение задания С Мощение (2 часа), D Стены (2 часа) |
| | 13:00 – 14:00 | Обед для экспертов и участников. |
| | 14:00 – 18:00 | Выполнение задания Модуль В Компонировка зеленых насаждений (3 часа), Модуль F Деревянные конструкции (1 час). Всего за день – 8 часов. |
| | 18:00 – 18:15 | Совещание участников и экспертов. Подведение итогов дня. |
| | 18:15 – 21:00 | Работа жюри. Оценка выполненной работы. Занесение результатов в CIS. |

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.




2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



ЭКСПЛИКАЦИЯ:

-  - комната экспертов
-  - комната участников
-  - камнерезные станки (3 шт.)

Комментарий:

1. В комнате экспертов должны находиться стол, стулья, шкаф, ПК, принтер, проектор, экран.
2. В комнате участников водораздатчик, стол, стулья, шкаф.
3. Внутренний размер рабочего места (короба) 5,0 x 4,0 м, высота 40 см. Материал для изготовления рабочего места может быть любой (брус, доска, OSB- плита. В короб засыпается песок не менее 35 см.
4. Площадка должна размещаться в крытом павильоне. Размещение экзаменационной площадки должно быть организовано в непосредственной близости от въездных ворот в павильон. Ширина въездных ворот не менее 2 метров, для возможности заезда в павильон мини-трактора (колесный с грузоподъемностью 1,5-2т), для производства разгрузочно-погрузочных работ при монтаже и демонтаже площадки. Экзаменационная площадка должна хорошо вентилироваться.
5. Для каждого рабочего места должны быть организованы электрическая розетка и водорозетка с холодной водой для наполнения водоема и полива растений. Необходимо учитывать, что вода может потребоваться одновременно на всех рабочих местах.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

Приложение №2 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.1